

Tabla de Contenido

El Proyecto Multinacional Andino: Geociencias para las Comunidades Andinas
El Consejo Ejecutivo y el Grupo de Trabajo Geocientífico del Proyecto
La Conferencia
Agenda
Resúmenes de Ponencias
Agradecimientos

El Proyecto Multinacional Andino: Geociencias para las Comunidades Andinas

Introducción

En junio del año 2002 los servicios geológicos de los siete países de la región andina (Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela) recibieron las buenas nuevas sobre la aprobación por parte de la Agencia Canadiense de Desarrollo Internacional de un proyecto, cuyo objetivo central era el mejoramiento de la calidad de vida en las comunidades de los Andes. Así nació el Proyecto Multinacional Andino: Geociencias para las Comunidades Andinas (PMA:GCA). Durante los cinco años siguientes, científicos y directores de los servicios geológicos de estos 7 países de los Andes, y análogas instituciones en Canadá, han venido trabajando en el logro de un objetivo común: la reducción del impacto negativo de las amenazas geológicas sobre las comunidades Andinas.

Después de cinco años de trabajo, nos reunimos hoy en la histórica ciudad de Cusco para mirar en retrospectiva los logros y aprendizajes alcanzados durante estos años de trabajo.

Los socios del PMA:GCA nos comprometimos con la meta del Proyecto de "contribuir a mejorar la calidad de vida de los pobladores de la región andina, proporcionando información geocientífica actualizada e integrada sobre amenazas geológicas (volcanes, terremotos, y movimientos en masa) para su uso en la planificación territorial y en la mitigación de las amenazas". Pronto comprendimos que el desafío no radicaba solamente en crear el conocimiento geocientífico de alta calidad. El reto, además, era asegurar que el conocimiento geocientífico fuera relevante y entendible y que llegara a los usuarios y a las poblaciones afectadas, para ello era necesario contar con formas efectivas de transferencia y apropiación de dicho conocimiento.

El Consejo Ejecutivo, decidió entonces, que el enfoque del Proyecto debía hacerse en dos aspectos: 1) la creación de conocimiento geocientífico de alta calidad y 2) la comunicación de este conocimiento de tal manera que se facilitara su apropiación y aplicación por parte de las comunidades y las instituciones que la necesitan. El logro del primer aspecto ha sido parte de los objetivos y retos de los servicios geológicos desde su creación; el segundo, planteaba algunos retos nuevos para muchos. Como resultado, los socios del Proyecto se dieron al trabajo colaborativo con las personas e instituciones que requieren información geocientífica, integrándolos en la generación del conocimiento, la apropiación, y finalmente en la aplicación del mismo.

Cinco años después, el Proyecto incorpora más de 120 instituciones locales, regionales, nacionales e internacionales. Estimamos que entre 2500 a 3000 personas han contribuido al Proyecto. Se han logrado cambios de planes regionales de desarrollo, cambios de currículos escolares para incluir educación sobre geoamenazas, cambios en planes de respuesta a emergencias, planes para la reubicación de comunidades a zonas más estables o seguras. Finalmente hemos logrado todos juntos la meta del Proyecto. 0

Nos sentimos muy orgullosos de nuestro trabajo y tenemos la certeza de que hemos aprendido una forma de servir mejor a nuestros países y de contribuir a mejorar la calidad de vida de nuestras comunidades, tanto en el presente como en el futuro. El PMA:GCA está por terminar pero la labor y el compromiso nuestro debe continuar.

Como gerente del Proyecto, quiero felicitarlos a todos por haberse comprometido con la seguridad de sus comunidades y por haber trabajado para mejorarla. Espero que hagamos de esta Conferencia, un espacio productivo.

Base conceptual del Proyecto (Tornado de Mucho et al., 2003)

El tema de los riesgos geológicos expone, de manera directa, la relevancia del conocimiento geocientífico para el ámbito humano y social. Los procesos geológicos que causan daños y desastres ocurren o tienen lugar en un contexto humano y social. Los planteamientos que conlleven a una adecuada gestión del riesgo, por lo tanto, deben partir del conocimiento de los aspectos del medio físico, humano y social. Se requiere, igualmente, de procesos a través de los cuales la información y el conocimiento sean internalizadas y apropiados por personas y/o organizaciones de tal manera que se constituya en una referencia importante en la toma de decisiones relacionadas con el manejo del riesgo y del medio ambiente.

Si bien, informar y educar son funciones importantes del ejercicio de comunicación, un papel muy importante de comunicación es también el de servir de medio para hacer y transformar la realidad, mediante un ejercicio de comunicación participativo y no-jerárquico y con base en el conocimiento y la experiencia aportada por los involucrados se identifican las necesidades y se plantean y se aplican las posibles soluciones. En esta perspectiva se reconoce el efecto que el ejercicio de comunicación tiene sobre personas y organizaciones. Mediante el ejercicio de la comunicación se modifica permanentemente el campo del conocimiento que sirve de base para los procesos de decisión que a su vez cambian a los individuos, organizaciones y su entorno.

a) Los que generan conocimiento tanto del medio físico como de los aspectos humanos y sociales e incluye el conocimiento de las comunidades.

b) Los que proponen soluciones a partir del conocimiento, por ejemplo, soluciones de ingeniería, económicas, sociales e incluye propuestas basadas en las experiencias de las comunidades.

c) Los que financian e implementan las soluciones, por ejemplo, Municipalidades, sector privado, organismos multinacionales y la comunidad misma.

Se busca, con esta interacción, la aplicación de soluciones que modifiquen la condición de riesgo mejorando la calidad de vida de las personas y comunidades.

Para más información sobre el proyecto por favor consultar la siguiente página web: <http://www.pma-map.com/>

El Consejo Ejecutivo del PMA:GCA

Dr. Pedro Alcántara - Director del SEGEMAR, Argentina
Ing. Zoilo Moncada - Director del SERGEOTECMIN, Bolivia
Abg. Patricio Cartagena - Presidente del SERNAGEOMIN, Chile
Dr. Mario Ballesteros - Director General de INGEOMINAS, Colombia
Ing. Luis Pilatasig - Director de la DINAGE, Ecuador
Abg. Jaime Chávez-Riva - Presidente del Consejo Directivo del INGEMMET, Perú
Econ. Avilio Lavarca - Presidente del INGEOMIN, Venezuela

El Grupo de Trabajo Geocientífico

Líder del Proyecto, Argentina - Lic. José Mlendía
Coordinador del Proyecto, Argentina - Dr. Eduardo Zappettini
Líder del Proyecto, Bolivia - Ing. Eddy Baldellón
Coordinador del Proyecto, Bolivia - Ing. Andrés Cazas
Líder del Proyecto, Chile - Geol. Renate Wall
Coordinador del Proyecto, Chile - Dr. Jorge Muñoz
Líder del Proyecto, Colombia - Dra. Marta Calvache
Coordinador del Proyecto, Colombia - Ing. Gloria Ruiz
Líder del Proyecto, Ecuador - Ing. Elías Ibadango
Líder del Proyecto, Perú - Dr. Víctor Carlotto
Coordinador del Proyecto, Perú - Ing. Lionel Fídel
Líder del Proyecto, Venezuela - Ing. Ninfa Montilla

Coordinador Técnico - Lic. Roberto Page

La Gerencia del Proyecto en el Servicio Geológico de Canadá

Gerente del Proyecto - Lic. Michael Ellerbeck
Coordinador Científico - Dr. Reginald Hermanns
Coordinador del Subproyecto GeoSemántica - Lic. Otto Krauth
Coordinador del Sub proyecto Comunicación con Comunidades - Dr. Fernando Muñoz-Carmona, Consultor
Coordinadora Subproyectos Amenaza por Movimientos en Masa y Estándares - Geol. Mónica M. Jaramillo
Asesora del Proyecto - Dra. Catherine Hickson
Apoyo Científico - Geol. Malaika Ulmi
Apoyo Científico - Lic. Oscar Cerritos
Apoyo Científico - Geol. Courtney Jermyn

La Conferencia

El compromiso con la reducción de desastres a nivel mundial es creciente, sin embargo, los resultados son lentos. Cada día emergen nuevos riesgos y las pérdidas humanas y económicas debido a los desastres continúan aumentando y siendo un obstáculo para el desarrollo. Durante más de 5 años de trabajo colaborativo, el Proyecto Multinacional Andino: Geociencias para las Comunidades Andinas, PMA:GCA, espera haber guiado y motivado a las comunidades, a los gobiernos y a los tomadores de decisiones de la región andina a la contribución de las soluciones a dichos problemas, identificando formas prácticas de incorporar la gestión de riesgos dentro de los procesos de planificación.

El PMA:GCA reúne a sus socios, para realizar la conferencia de clausura del Proyecto, bajo el lema "**Geociencias, Planificación y Comunidades: Desafíos y Oportunidades para el Desarrollo**". La conferencia permitirá mostrar y promover un procedimiento integral y participativo para la gestión de riesgos relacionados con las amenazas geológicas.

Los objetivos de este evento son:

- Concluir y reportar los logros del Proyecto PMA:GCA
- Compartir los desafíos encontrados y las lecciones aprendidas en el contexto del mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de los Andes
- Identificar actividades específicas que fortalezcan la continuación de los procesos iniciados o promovidos durante el PMA:GCA
- Promover la existencia y la disponibilidad de herramientas e información de alta calidad y metodologías para la gestión de riesgos, tanto para el público en general como para las agencias de gestión de riesgos
- Promover la integración y la cooperación entre instituciones, países y comunidades andinas, en el contexto de la gestión de riesgos

Resultados esperados:

- Mayor conciencia, reconocimiento y respaldo político para la gestión de riesgos
- Adopción de guías y metodologías por parte de las instituciones participantes
- Definición de acuerdos o iniciativas o asociaciones nuevas para el apoyo en el mejoramiento en la calidad de vida de los habitantes de los Andes, en el contexto geocientífico

La estructura de la conferencia

La conferencia es una plataforma para la reflexión, el diálogo y la revisión de los progresos logrados por el Proyecto en el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de los Andes, en el contexto de la gestión integral y colaborativa de riesgos. Los socios primarios del PMA:GCA fueron los servicios geológicos nacionales, sin embargo la mayoría de los ponentes de la conferencia, no son representantes de dichas instituciones. Los ponentes, en su mayoría, son representantes de las comunidades y de las instituciones gubernamentales, privadas u ONGs, de diversos sectores tales como académico, técnico, social, educativo, etc., de los siete países de la región andina, de Canadá y consultores internacionales. Esto con el fin de que la conferencia aporte máximo beneficio a los participantes y refleje la filosofía del PMA:GCA en el sentido de integración de todos los actores que puedan aportar en la gestión de riesgos, ya sea en la generación de conocimiento, proposición de soluciones, o implementación de soluciones.

El primer día, luego de la introducción al evento, representantes de algunas entidades que generan información técnica o social en los países andinos, presentarán algunos de los resultados del PMA:GCA en cuanto a la "generación de conocimiento geocientífico y social".

El segundo día, en la mañana, se presentan resultados sobre la “transferencia y apropiación del conocimiento” bajo los lemas "educación como puente entre la generación de conocimiento geocientífico y la aplicación del mismo" y “acuerdos institucionales”.

El segundo día, en la tarde, líderes comunitarios o representantes de entidades locales presentan algunos de los resultados en cuanto a “aplicación de conocimiento geocientífico”.

El tercer día, se brinda la oportunidad para que todos los participantes discutan las lecciones aprendidas del PMA:GCA y las oportunidades de colaboración futura.

El cuarto y último día se realizará una excursión al campo.

Agenda

3 de diciembre

Hora	Tema / Ponente
08:00 - 09:00	Inscripción
09:00 -10:00	Introducción Protocolar
10:00 -10:30	Historia e Introducción / Mike Ellerbeck y Fernando Muñoz
10:30 - 11:00	Receso - Café

Generación de Conocimiento Geocientífico y Social

Hora	Tema / Ponente
11:00-11:15	Introducción / Jorge Muñoz - SERNAGEOMIN, Chile
11:15-11:35	Estándares y Guías Geocientíficas en Apoyo a la Producción de Información Comprensible y de Alta Calidad: Procesos y Resultados de GEMMA / Jacobo Ojeda - Moncayo - Pontificia Universidad Javeriana, Colombia
11:35-11:55	Grupo de Neotectónica: Su Trabajo y sus Productos / Carlos Costa - Universidad Nacional de San Luis, Argentina
11:55-12:15	Infraestructura de Datos Geo-espaciales como Apoyo en la Toma de Decisiones: Geosemantica / Julián Escallón - Consultor
12: 15-12:35	Excelencia Científica - Argentina, Depósito Horcones / Luis Fauqué - SEGEMAR, Argentina
12:35-02:00	Receso - Almuerzo
02:00-02:20	Excelencia Científica: Paleosismología del Sistema de Fallas El Alto, La Paz, Bolivia / Estela Minayo - Observatorio San Calixto, Bolivia
02: 20-02:40	Excelencia Científica: Volcán Misti, Perú / Jersy Mariño & Luisa Macedo INGEMMET, Perú
02:40-03:00	Microzonificación Sísmica de las Grandes Ciudades de Chile: Concepción / Jorge Vivallos SERNAGEOMIN, Chile
03:00-03:20	Experiencias Binacionales: Mapa Geológico Binacional Región Sur del Ecuador y Norte del Perú / Luis Pilatasig - DINAGE, Ecuador & Victor Carlotto - INGEMMET, Perú
03:20-03:40	Conozcamos los Peligros Geológicos en la Región Andina: Un Ejemplo de Cooperación Multinacional para la Divulgación Científica / Eduardo Zapettini - SEGEMAR, Argentina
03:40-04:00	Receso - Café
04:00-04:20	El Contexto Social de los Procesos Geológicos / Néstor León - IUTE, Venezuela; Sonia Escarate - DINAGE, Ecuador & Rosario Quispe - PREDES, Perú
04: 20-04:40	Vulnerabilidad Social en la Zona de Montalbán / Riguey Valladares - INGEOMIN, Venezuela
04:40-05: 15	PANEL
05: 15-07:00	Receso
07:00-09:00	Exhibición de pósteres Cóctel

Transferencia y Apropiación de Conocimiento

Educación como puente entre la generación de conocimiento geocientífico y la aplicación del mismo

Hora	Tema / Ponente
08:00-08:15	Introducción Jorge Muñoz - SERNAGEOMIN, Chile
08:15-08:35	Estrategia para la Incorporación del Conocimiento del Subsuelo en la Educación Ambiental y de Prevención, Chile / Viviana Portales - Municipalidad de Puerto Octay, Chile
08:35-08:55	La Cultura de la Prevención de Desastres en el Contexto de la Educación Ambiental / Carmen Cecilia Jaimes - Secretaría de Educación Municipio de Cúcuta. Colombia; Nohora Celis - CORPONOR, Colombia
08:55-09:15	La Proyección de la Educación de las Escuelas a los Barrios / Marta Rosales - Secretaría de Educación, Municipio de Loja, Ecuador
09:15-09:35	Proyecto de Respuesta Escolar ante Eventos Adversos John Rondón - Protección Civil Venezuela; John Rondón - Escuela El Salado Alto- Mérida, Venezuela
09:35-09:55	El Proyecto Educativo en el Distrito Alto Selva Alegre Alejandro Chara (Profesor) & Diego Cahuayo (alumno) - Colegio D. Thomson, Arequipa, Perú
09:55-10:15	Intercambio de Experiencias Binacionales (Colombia- Venezuela) para la Prevención y Manejo de Riesgos. Curso de Seguridad Escolar / Deny Avendaño - IUTE, Venezuela; Carmen Rosa Mora - Colegio Rafael Uribe Uribe, Colombia
10:15-10:30	Receso - Café

Acuerdos Institucionales

10:30-10:50	Cooperación Interinstitucional para la Transferencia y Aplicación de Conocimiento Geocientífico - PREDES-INGEMMET / Lionel Fidel - INGEMMET & Gilberto Romero - PREDES, Perú
10:50-11:10	Articulación Institucional para el Mejoramiento del Conocimiento Sísmico en Ecuador - DINAGE-Instituto Geofísico / Alexandra Alvaredo - Instituto Geofísico, Ecuador; Elías Ibadango - DINAGE, Ecuador
11:10-11:30	Acuerdos Institucionales para la Aplicación de Conocimiento Geocientífico en la Planificación Territorial / Eddy Lavandaio - SEGEMAR; Mónica Castro - DOADU; María A. Videla - DOADU, Argentina
11:30-12:00	PANEL
12:00-01:15	Receso - Almuerzo

Aplicación de Conocimiento Geocientífico

01:15-01:30	Introducción / Jorge Muñoz - SERNAGEOMIN, Chile
01:30-01:50	Fortalecimiento de Organizaciones Comunitarias para el Manejo de Riesgos y la Prevención de Desastres / Alix Avendaño - Líder Comunitaria Montalbán, Mérida, Venezuela
01:50-2:10	Quebrada de Chalala: Interrelación con los Organismos Provinciales y la Comunidad / María Alejandra González -SEGEMAR, & Carlos Alberto Guarini - Coordinador Provincial de Emergencias y Protección Civil, Argentina
02:10-02:30	Las Cascadas: Una Comunidad Activa y Organizada, Volcán Osorno, Chile / Sergio Andrés Márquez - Comité Operativo Local de Las Cascadas de Protección Civil y Emergencias (C.O.L.), Chile
02:30-02:50	El Mejoramiento en el Manejo de Emergencias en el Barrio Reinaldo Espinosa Loja Ecuador / Fabrizio Riofrio - Defensa Civil Loja; Mariana Rojas - Líder Comunitaria Barrio Reinaldo Espinosa, Ecuador
02:50-03:10	Utilización del Conocimiento Geocientífico en Llojeta - Allpacoma La Paz, Bolivia / Angel Pablo Winkelmann - Presidente de la Asociación Comunitaria; Alex Segovia - Viceministerio de Defensa Civil y Cooperación al Desarrollo Integral, Andrés Cazas - SERGEOTECMIN, Temistocles Caballero - SERGEOTECMIN, Bolivia
03:10-03:30	Geociencias y la Planificación del Territorio: Caso Puente del Inca Mónica Castro - DOADU Mendoza, María A. Videla - DOADU, Eddy Lavandaio - SEGEMAR, Argentina

03:30-03:45	Receso - Café
03:45-04:05	Aplicación del Conocimiento Geocientífico en el Ordenamiento Territorial Jesús Abreu - Alcaldía del Municipio de Campo Elías; Idalia Mendez - Ministerio del Poder Popular para la Infraestructura; Ninfa Montilla - INGEOMIN, Venezuela
04:05-04:25	Generación, Transferencia y Aplicación de Conocimiento Geocientífico en Yocarhuaya, Bolivia / Andrés Aro - Municipio de Mocomoco; Vladimir Muñoz - Vice Ministerio de Vivienda y Urbanismo; Víctor Ramírez - SERGEOTECCMIN, Bolivia
04:25-04:45	Incorporación de Conocimiento Geocientífico: Peligros Volcánicos para el Ordenamiento del Territorio / Henry Pareja - Municipalidad de Alto Selva Alegre; Francisco Ampuero- Municipalidad Provincial de Arequipa Arequipa, Perú
04:45-05:05	Conocimiento Geocientífico como Base para el Diseño de Obras Civiles de Prevención y Mitigación / Marcos Martín Carrero - Planeación Municipio de Cúcuta; María Alejandra Gil - Líder comunitaria Barrio D. Nidia, Cúcuta, Colombia
05:05-05:25	Montalbán desde la Perspectiva del Desarrollo Endógeno / María Josefina Mas - INGEOMIN, Venezuela
05:25-06:00	PANEL

5 de diciembre

Evaluación del Proyecto - Lecciones Aprendidas de PMA:GCA y Colaboración Futura

Hora	Tema / Ponente
08:30 - 09:00	Lecciones Aprendidas del PMA:GCA / Roberto Page
09:00 - 09:30	Perspectivas Internacionales - Reflexión sobre el Proyecto / Bob Tilling
09:30 - 10:30	World Café
10:30 -10:45	Receso - Café
10:45 - 11:30	World Café
11:30 - 12:00	Foro - Necesidades Geocientíficas de la Región y Colaboración Futura Mike Ellerbeck
12:00 - 01:00	Año Internacional del Planeta Tierra IUGS / UNESCO / Presentaciones por país - Directores Nacionales
01:00-1:30	Clausura, Entrega de Certificados, Evaluaciones / Directores y Gerencia del PMA:GCA

6 de diciembre

Salida al campo

Cena

7 de diciembre

Excursión opcional a Machu Picchu